



**NEICON**  
электронная информация



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
АГРЕГАТОР  
ОТКРЫТЫХ  
РЕПОЗИТОРИЕВ  
РОССИЙСКИХ  
УНИВЕРСИТЕТОВ



# Открытая наука — непременная составляющая информационной грамотности XXI века. Проект DIREKT программы ERASMUS+. Практические результаты



*Ирина Разумова*  
*Заместитель директора*  
*НП «НЭИКОН»*

[razumova@neicon.ru](mailto:razumova@neicon.ru)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ

**NEICON**  
ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- Развитие транс-региональной информационной грамотности для непрерывного образования и экономики знаний
- Developing Trans-regional information literacy for lifelong learning and the knowledge economy (DIREKT)





**Erasmus+**

**Проект реализуется в рамках программы ERASMUS+ в части программы Евросоюза “Непрерывное образование 2007—2013” (Lifelong Learning Programme 2007-2013)**

**Основные цели программы ERASMUS+ — повышение качества образования в Европе, развитие мобильности и культурных связей студентов европейских и соседних с ЕС стран**



**Проект DIREKT финансируется  
Еврокомиссией по программе Capacity-  
Building in Higher Education Programme  
(CBHE).**

**CBHE - это программа ЕС, цель которой  
улучшать, развивать и модернизировать  
систему высшего образования Стран-  
Партнеров и способствовать кооперации  
Стран-Партнеров в разных частях света,  
таких как Восточная Европа и Центральная  
Азия**



**Участниками проекта являются 15 организаций: университеты России, Китая, Казахстана, Сербии, Ирландии.**

**Продолжительность проекта 3 года:**

**15.10.2016 - 14.10.2019 гг.**

**Практическая реализация проекта началась в апреле 2017 г.**

**Возможно, проект будет пролонгирован на 6 месяцев**





## Цель проекта DIREKT:

Содействие Болонскому процессу путем изучения компетенций **информационной грамотности** студентов, преподавателей, молодых ученых, сотрудников научных библиотек и внедрением указанных компетенций в образовательные программы.



**NEICON**  
ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ





## Задачи проекта DIREKT:

Создание интегрируемых в учебный план **Модулей информационной грамотности** (включенных в систему трех циклов бакалавриата/магистратуры/докторантуры).





## Итоги проекта DIREKT:

разработанные и адаптированные ко всем трем странам-участницам семь модулей образовательной программы по:

- библиотечному делу и информационной политике библиотеки;
- развитию навыков академического письма;
- повышения знания профессионального английского у студентов, молодых ученых и преподавателей английского языка.



**NEICON**  
ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ





## Результаты проекта ДИРЕКТ в университетах-участниках:

Лекции и практические занятия по теме «Информационная грамотность» с пилотированием в нескольких целевых аудиториях.

После пилотирования, доработки и экспертизы курс может быть включен в основные образовательные программы бакалавриата и магистратуры и предложен в качестве дополнительной образовательной программы для аспирантов и преподавателей.



**Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева – координатор российского консорциума вузов**

**Дальневосточный Федеральный Университет  
Балтийский Федеральный университет им. И. Канта  
Петрозаводский государственный университет  
«Национальный Электронно-Информационный  
Консорциум» (НП "НЭИКОН")**





**LIT**

ACTIVE LEADERSHIP IN  
EDUCATION, ENTERPRISE  
AND ENGAGEMENT



**TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DRESDEN**



**Лимерикский Институт Технологий (Лимерик, Ирландия) –  
грантодержатель, руководитель проекта  
Технический университет Дрездена (Дрезден, Германия)  
Университет Константина Философа в Нитре (Нитра, Словакия)  
«Группа Пирамида» (Ульм, Германия)**



**NEICON**  
ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ

THE PYRAMID GROUP





**Костанайский государственный университет им. Ахмета Байтурсынова (г. Кустанай, Казахстан)**

**Казахский агротехнический университет им. Сакена Сейфуллина (Астана, Казахстан)**

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби (Алматы, Казахстан)**





Пекинский Технологический Институт (г. Пекин, Китай)  
Северо-западный политехнический университет (г. Сиань,  
Китай)  
Нанкинский Университет Науки и Технологий (г. Нанкин,  
Китай)



**Роль НЭИКОН в проекте:**

**Участие во всех модулях проекта.**

**Продвижение проекта в России и Казахстане (и Китае).**

**Обеспечение продвижения проекта после его завершения.**





Электронные ресурсы и наукометрические инструменты в современной образовательной и научной деятельности

Дата проведения: 17 марта - 21 марта 2014

Место проведения: Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена



Стратегия эффективного использования электронных ресурсов и наукометрических инструментов в современной образовательной и научной деятельности

Дата проведения: 22 мая - 26 мая 2017



Мастер-класс "Редактирование исследовательской статьи с учетом риторики современного научного стиля речи"

Дата проведения: 27 сентября 2017

Место проведения: Италия, Лидо ди Езоло



Мастер-классы по академическому письму (Academic Writing)

Дата проведения: 28 сентября 2016

Место проведения: Португалия, Эшторил

ФОНД  
ПРЕЗИ  
ГРАНТ

NEIC  
ЭЛЕКТРОННАЯ И





Мастер-класс по академическому письму: «Лингвистический анализ типичных ошибок в российских научных журналах, издаваемых на английском языке»

Дата проведения: 26 сентября 2018

Место проведения: Армения, Ереван



Сертификационный мастер-класс компании Clarivate Analytics: «Работа с профилями организаций в Web of Science и InCites»

Дата проведения: 27 сентября 2018

Практический семинар «Публикация в открытом доступе: возможности для авторов и рекомендации редактора Wiley»



Дата проведения: 25 сентября 2019

Место проведения: Греция, о. Крит, г. Ретимно



Сертификационный мастер-класс компании Clarivate Analytics: «Новые возможности информационных ресурсов и инструментов Clarivate Analytics: Web of Science, InCites, Publons»

Дата проведения: 26 сентября 2019

Место проведения: Греция, о. Крит, г. Ретимно



Модули учебной программы по  
информационной грамотности проекта  
DIREKT: <https://direkt-cbhe.com>



# MODULES



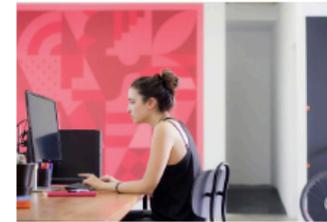
Module 1: English for Specific Purposes



Module 2: IL Marketing skills for Academic staff librarians



Module 3: Information Literacy 1 – for Librarians to train them to help learners find and use information effectively and ethically



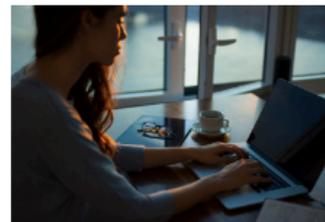
Module 4: Information Literacy 2 – for Librarians to train them to help learners access information online and in print



Module 5: Information Literacy 3 – Innovative online library services for 21st Century



Module 6: Information Literacy and Academic Writing 1



Module 7: Information Literacy and Academic Writing 2





<b>Module 1: English for Specific Purposes</b>	<b>Модуль 1: Английский язык для профессиональной деятельности</b>
<b>Module 2: IL Marketing skills for Academic staff librarians</b>	<b>Модуль 2: Маркетинг для университетских библиотекарей</b>
<b>Module 3: Information Literacy 1 – for Librarians to train them to help learners find and use information effectively and ethically for Librarians to train them to help learners find and use information effectively and ethically.</b>	<b>Модуль 3: Информационная грамотность 1 - для библиотекарей. Обучение библиотекарей эффективному поиску информации с целью последующего обучения библиотекарями своих пользователей.</b>
<b>MODULE 4 Information Literacy 2: for Librarians to train them to help Learners access information online and in print, to liaise effectively with Library users to enhance their pedagogical and teaching skills</b>	<b>МОДУЛЬ 4 Информационная грамотность 2: для библиотекарей. Обучение библиотекарей эффективной помощи обучающимся с целью получения доступа к информации в Интернете и в печатном виде. Эффективное взаимодействие с пользователями библиотеки, для улучшения своих преподавательских навыков.</b>



<b>MODULE 6. Information Literacy &amp; Academic Writing 1: relating information literacy to academic writing</b>	<b>МОДУЛЬ 6. Информационная грамотность и академическое письмо 1: влияние уровня информационной на академическое письмо.</b>
<b>MODULE 7 Information Literacy and Academic Writing 2</b>	<b>МОДУЛЬ 7 Информационная грамотность и академическое письмо 2. Модуль состоит из тем:</b>
<b>MODULE 5 Information Literacy 3: Innovative online library services for 21st Century Librarians: aimed at librarians to help them develop new innovative online library services for Information Literacy:</b>	<b>Модуль 5. Информационная грамотность 3: Инновационные онлайн-библиотечные услуги для библиотекарей 21-го века. Модуль для обучения библиотекарей разработке новых инновационных онлайн-библиотечных услуг для информационной грамотности. Модуль состоит из тем:</b>
<b>Introduction to Open Access and Open Source for Information Literacy</b>	<b>Введение в тему открытого доступа</b>
<b>Getting the most from Institutional Repositories</b>	<b>Эффективное использование институциональных репозитория</b>



**Первое и второе пилотирование модулей программы «Информационная грамотность» :  
Май 2018 и май 2019 гг. Санкт-Петербург. РГПУ им. Герцена.**

**В рамках совместного мероприятия проекта DIREKT, РГПУ им. Герцена и Санкт-Петербургского отделения Школы НЭИКОН.**



**NEICON**  
ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Photos	Description
	On 28-30th November, 2017 the Direct project was presented by NEICON Russia at the 2nd International Conference: «University Library in the World Environment» hosted by Kazan Federal University ( <a href="https://kpfu.ru/eng">https://kpfu.ru/eng</a> ), Kazan, Tatarstan Republic.
	28 November, 2017. Conference Opening, NEICON were presented by Alexander Kuznetsov, NEICON Executive Director
	On 29th of November, 2017 the Direkt Project was presented at the Session: «Scientometric, publication activity and Information Competency of Users» Irina Bazumova – NEICON Deputy Director for Science presentation: «Direkt International Project via the Erasmus+ Cooperation of the Leading Universities of Russia, China and Kazakhstan» The presentation included in the Conference Program
	29th of November, 2017. Irina Bazumova – NEICON Deputy Director for Science, presenting Direkt Project at a Session: «Scientometric, publication activity and Information Competency of Users»

Photos	Description
	On 12-14 September, Direct project was presented for the first time in Russia at the International Scientific and Practical Conference at Far-Eastern Federal University Vladivostok: «Modern library in the university research educational environment: teaching, technology and projects». FEFU University Campus,
	Conference Hall, members of NEICON Delegation (left to the right): Irina Bazumova, NEICON Deputy Director for Science, Ekaterina Polnikova, Chief Librarian of A.M. Scientific library of St. Petersburg State University, Marina Karpova, Library Director of A.M. Gorky Scientific library of St. Petersburg State University
	The Direkt Project was presented at the Conference Opening Plenary Session by Irina Bazumova – NEICON Deputy Director for Science, with her presentation: «International Project via the Erasmus+: Cooperation of Leading Universities off Russia, China and Kazakhstan»
	Plenary session. Marina Karpova – Director of Scientific Library of Saint-Petersburg State University

Photos	Description
	First Piloting of Information Literacy Program developed within DIREKT Project Co-funded by the ERASMUS+ Programme of the European Union Herzen Russian State Pedagogical University May 21st – 25th, 2018 <a href="#">Photo Gallery</a>
	The event took place in the Coat of Arms Hall of Herzen Russian State Pedagogical University. 22nd of May 2018& Event opening.
	23-25 May Media Hall of Fundamental Library of Herzen Russian State Pedagogical University. DIREKT Project participants at the NEICON Summer School Open Classes: Irina Ostavnova, Library Director, Mordovian State University, Saransk, Russia
	And the Winter Garden of Fundamental Library of Herzen Russian State Pedagogical University. On May 21st-26th, 2018, two Working Group meetings took place in the Winter Garden of Fundamental Library of Herzen Russian State Pedagogical University: Information Literacy Module Working Group (ILMWG) and Information Literacy Training Working Group (ILTWG)



20 May, 2019. School Opening, the overview of the school program was given by Svetlana Morozova, Deputy Director of Scientific Library of Hezen State Pedagogical University of Russia



In the classes. Practical training conducted by Svetlana Morozova, Deputy Director of Scientific Library of Hezen State Pedagogical University of Russia



24 May, 2019. State certificate award classes at the Scientific Library of Hezen State Pedagogical University of Russia



24 May, 2019. Group photo at the Workshop of Scientific Library of Hezen State Pedagogical University of Russia



School Program [in Russian] available Summer School 2019 webpage: <https://conf.neicon.ru/public/conference-program-ru-RU.pdf>  
Below – matching of the Program classes to Modules: 3, 5 and 7.

Modules DIREKT	Modules NEICON Summer School 2019 in Russian	Modules NEICON Summer School 2019
<b>Module 3: Information Literacy 1</b> – for Librarians to train them to help learners find and use information effectively and ethically for Librarians to train them to help learners find and use information effectively and ethically. This module will cover:  Referencing Citation and Avoiding Plagiarism	Эффективное использование системы Антиплагиат в высшей школе  Елена Викторовна Чесович, Компания «Антиплагиат» (Москва), исполнительный директор	Effective use of the "Antiplagiat" system in higher education Yuriy Chekhovich, "Antiplagiat" Company (Moscow), Executive Director
<b>MODULE 4 Information Literacy 2:</b> for Librarians to train them to help Learners access information online and in print, to liaise effectively with Library users to enhance their pedagogical and teaching skills.	Электронные ресурсы для науки и образования: свобода выбора и стратегия эффективной подписки. Система эффективного управления электронными ресурсами: представление, продвижение, анализ использования.  Екатерина Михайловна Полюшкова, Санкт-Петербургский государственный университет, главный библиотекарь научной библиотеки	Electronic resources for science and education: freedom of choice and effective subscription strategy. The system of effective management of electronic resources: presentation, promotion, analysis of use. Ekaterina Polnikova, St. Petersburg State University Chief Librarian of the Scientific Library
Using Electronic Library Databases for your research	Роль РИНЦ в развитии экосистемы российских научных изданий и организаций  Екатерина Ивановна Кирдянова, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (Москва), координатор проекта Science Space	The role of the RSCI in the development of the ecosystem of Russia scientific publications and organizations. Ekaterina Kiryanova, of IIR A&V RU: Scientific Electronic Library (Moscow), Science Space project coordinator
Evaluating sources of information	Информационная платформа Web of Science: структура и предназначение  Валентин Григорьевич Богоров, Clarivate Analytics Russia/СIS (Москва), руководитель отдела образовательных программ	Information platform Web of Science: structure and purpose. Valentin Bogorov, Clarivate Analytics Russia / CIS (Moscow), Head of the Educational Programs Department
Web & Internet search strategies for the Information Age	<b>MODULE 5</b> <b>Information Literacy 3:</b> Innovative online library services for 21st Century Librarians: aimed at librarians to help them develop new innovative online library services for Information Literacy	Consortium and national subscriptions in Russia and in the world. The provision and use of scientific information, and the effectiveness of science, Open Access Research Policy. Irina Kazanova, National Electronic Information Consortium (NEICON), Deputy Director for Research
Introduction to Open Access and Open Source for Information Literacy		

**Photos**



**Description**

NEICON Summer School in Tomsk: "Modern Library and Information Technologies for Research and Education" (in oral and video lecture format): 27-29 May, 2019, Scientific Research Tomsk State University.

Publications: <http://www.lib.tsu.ru/news/shkola-neicon-sobrala-bolee-50-uchastnikov>

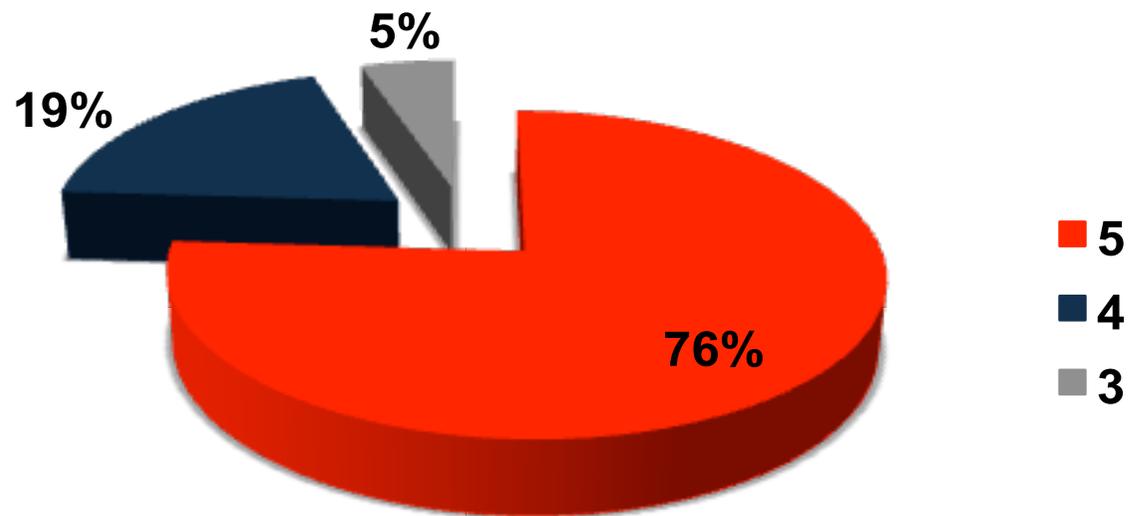
18.04.2019 Announcement of the NEICON Summer School: "Modern Library and Information Technologies for Research and Education" (in oral and video lecture format) held on 27-29 May, 2019 at Scientific Research Tomsk State University.

27 May, 2019. School Opening, the overview of the school program was given by Tatiana Polezhaeva, Deputy Director of Scientific Library of Scientific Research Tomsk State University.

27 May 2019 Video presentation

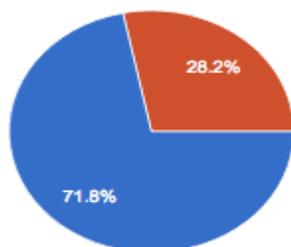
28 May 2019. In the classes. Practical training.

**Оценка уровня преподавания в  
Школе НЭИКОН 2019, % ответов  
с оценками 5, 4, 3**



### Module 1: English for Specific Purposes / Модуль 1: Английский язык для профессиональной деятельности

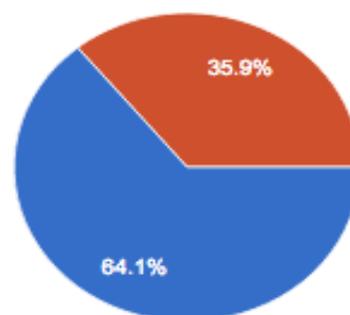
39 responses



- All module subjects / Все темы модуля
- Not interested / Не интересует

### Module 2: IL Marketing skills for Academic staff librarians / Модуль 2: Маркетинг для университетских библиотекарей

39 responses

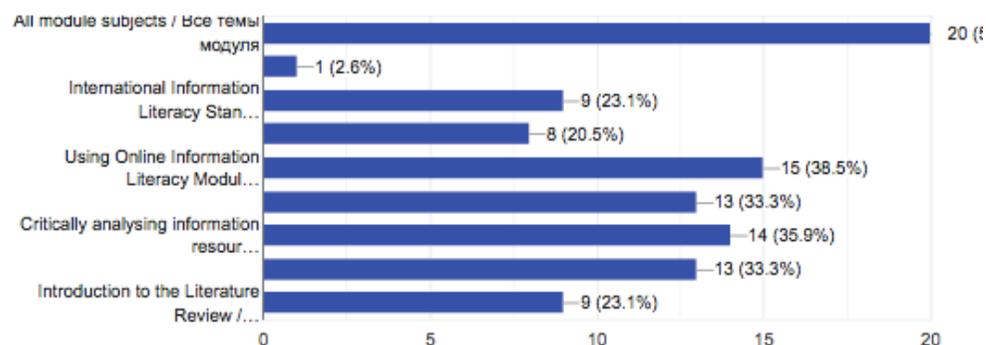


- All module subjects / Все темы модуля
- Not interested / Не интересует



Module 3: Information Literacy 1 – for Librarians to train them to help learners find and use information effectively and ethically for Librarians to train them to help learners find and use information effectively and ethically. This module will cover: / Модуль 3: Информационная грамотность 1 - для библиотекарей. Обучение библиотекарей эффективному поиску информации с целью последующего обучения библиотекарями своих пользователей. Модуль состоит из тем:

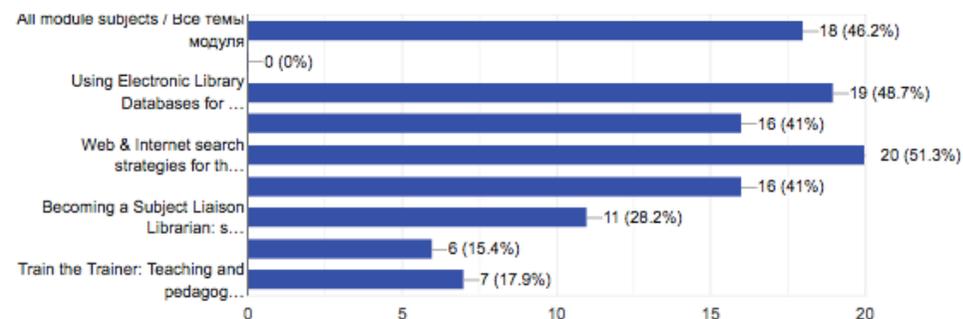
39 responses



MODULE 4 Information Literacy 2: for Librarians to train them to help Learners access information online and in print, to liaise effectively with Library users to enhance their pedagogical and teaching skills / МОДУЛЬ 4 Информационная грамотность 2: для библиотекарей. Обучение библиотекарей эффективной помощи обучающимся с целью получения доступа к информации в Интернете и в печатном виде. Эффективное взаимодействие с пользователями библиотеки, для улучшения своих преподавательских навыков. Модуль состоит из тем:

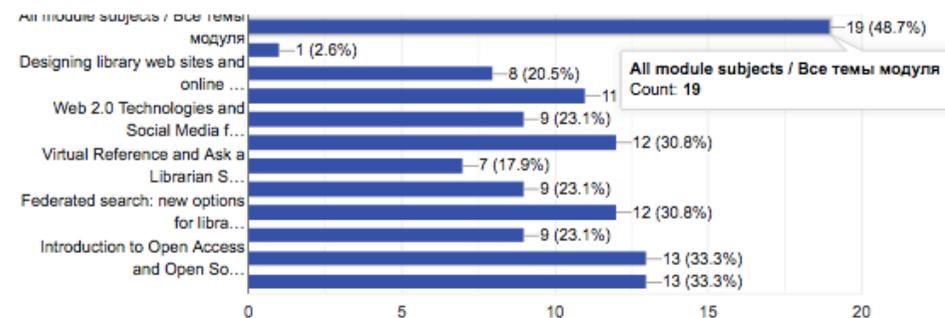


39 responses



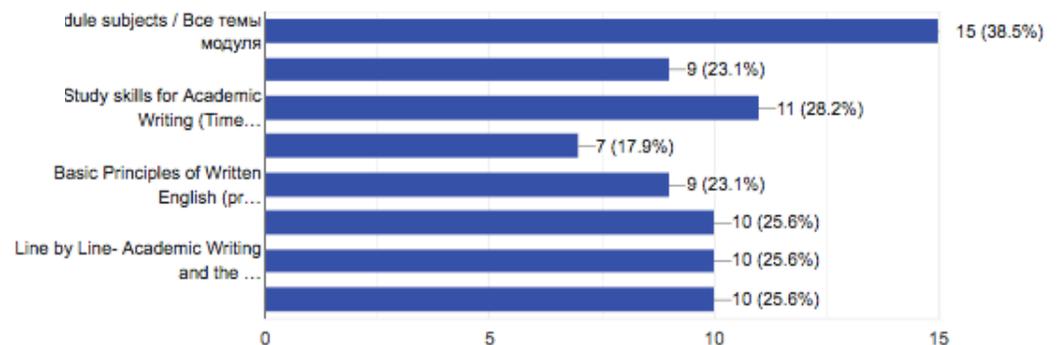
"MODULE 5 Information Literacy 3: Innovative online library services for 21st Century Librarians: aimed at librarians to help them develop new innovative online library services for Information Literacy:" / Модуль 5 Информационная грамотность 3: Инновационные онлайн-библиотечные услуги для библиотекарей 21-го века. Модуль для обучения библиотекарей разработке новых инновационных онлайн-библиотечных услуг для информационной грамотности. Модуль состоит из тем:

39 responses



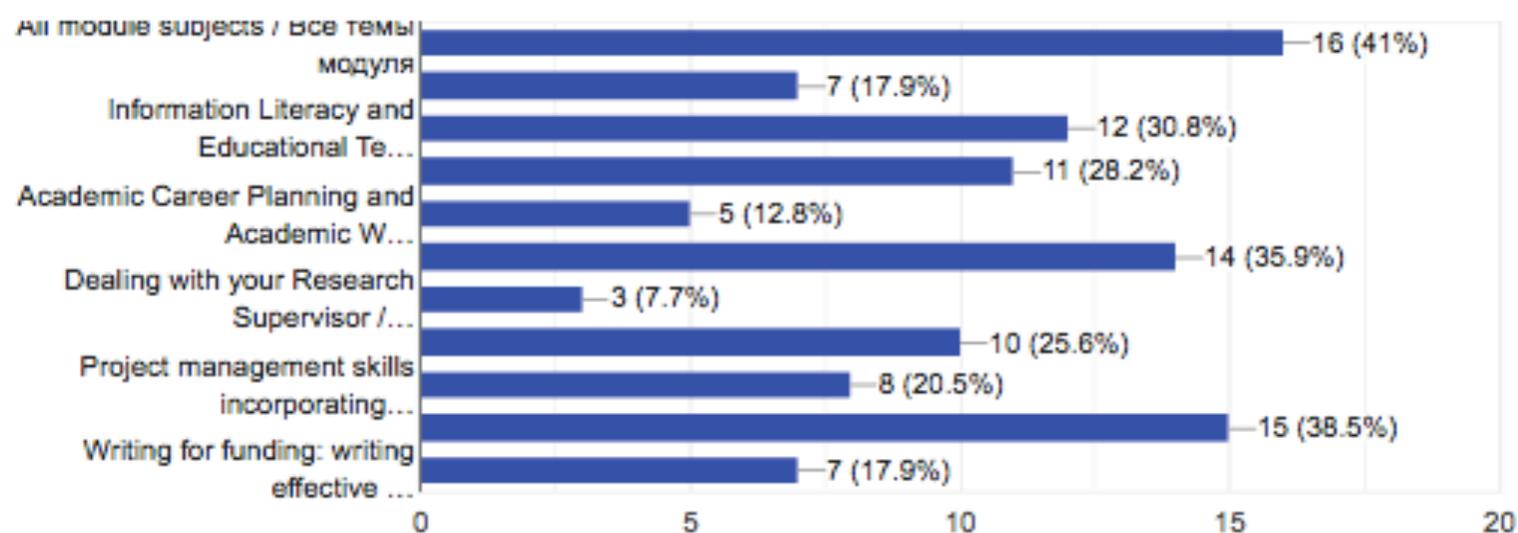
MODULE 6. Information Literacy & Academic Writing 1: relating information literacy to academic writing / МОДУЛЬ 6. Информационная грамотность и академическое письмо 1: развитие уровня информационной на академическое письмо. Модуль состоит из тем:

39 responses



## MODULE 7 Information Literacy and Academic Writing 2 / МОДУЛЬ 7 Информационная грамотность и академическое письмо 2. Модуль СОСТОИТ ИЗ ТЕМ:

39 responses



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
АГРЕГАТОР  
ОТКРЫТЫХ  
РЕПОЗИТОРИЕВ  
РОССИЙСКИХ  
УНИВЕРСИТЕТОВ

<https://openrepository.ru>  
[nora@neicon.ru](mailto:nora@neicon.ru)

Модули учебной программы по  
информационной грамотности проекта  
DIREKT: <https://direkt-cbhe.com>



# MODULES



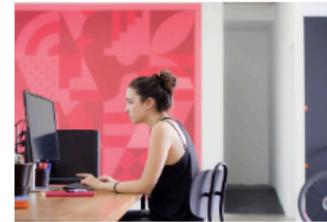
Module 1: English for Specific Purposes



Module 2: IL Marketing skills for Academic staff librarians



Module 3: Information Literacy 1 – for Librarians to train them to help learners find and use information effectively and ethically



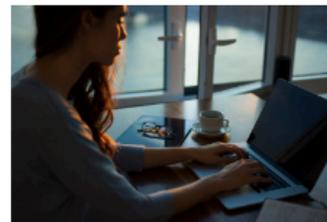
Module 4: Information Literacy 2 – for Librarians to train them to help learners access information online and in print



Module 5: Information Literacy 3 – Innovative online library services for 21st Century



Module 6: Information Literacy and Academic Writing 1



Module 7: Information Literacy and Academic Writing 2





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

OVERVIEW AIMS & OBJECTIVES ACTIVITIES ▾ MANAGEMENT PARTNERS COOPERATION DISSEMINATION & EXPLOITATION QA TIMELINE EVENTS PUBLICATIONS FEEDBACK

## Module 1: English for Specific Purposes

<https://direkt-cbhe.com/activities/module-1-english-for-specific-purposes/>



## Module Overview

 Download (one file - click on white arrow next to the document size; all files - click on the gear icon on the right top corner)  

 MODULE 1 DETAILS OVERVIEW	165 KB	
 MODULE 1 WEEKLY AIMS RECORD FOR TRAINERS	183 KB	

## English Materials for all Countries

 Download (one file - click on white arrow next to the document size; all files - click on the gear icon on the right top corner)  

 MODULE 1 English for Specific Purposes	442 KB	
 MODULE 1 English for Specific Purposes_Keys	459 KB	

## Module 2: IL Marketing skills for Academic staff and librarians

<https://direkt-cbhe.com/activities/module-2-il-marketing-skills-for-academic-staff-and-librarians>





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

OVERVIEW AIMS & OBJECTIVES ACTIVITIES ▾ MANAGEMENT PARTNERS COOPERATION DISSEMINATION & EXPLOITATION QA TIMELINE EVENTS PUBLICATIONS FEEDBACK

## Module 3: Information Literacy 1 – for Librarians to train them to help learners find and use information effectively and ethically

<https://direkt-cbhe.com/activities/module-3-information-literacy-for-librarians/>





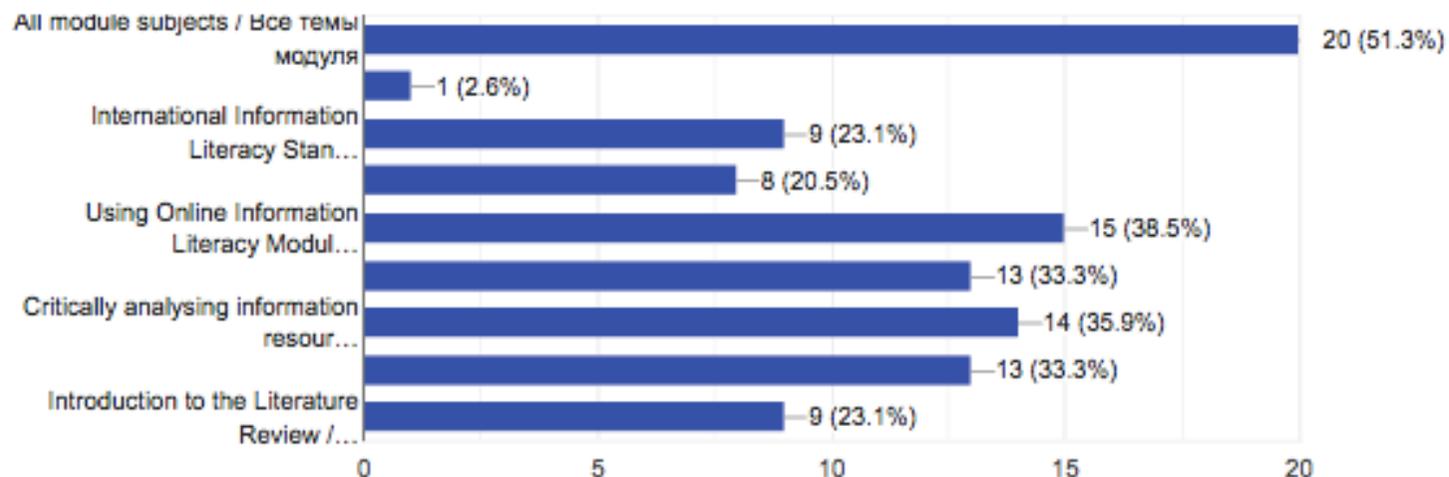
## Module 3: Information Literacy 1

- International Information Literacy Standards: SCONUL, ACRL, ALA, ANZIL
- Focussing and Defining your Research Question
- Using Online Information Literacy Modules for teaching Information Literacy
- Mind the Information Gap!
- Knowing the critical information sources and resources
- Critically analysing information resources
- Referencing Citation and Avoiding Plagiarism
- Introduction to the Literature Review

- Международные стандарты информационной грамотности: SCONUL, ACRL, ALA, ANZIL
- Определение темы исследования
- Использование онлайн-модулей информационной грамотности для обучения информационной грамотности
- Помните о нехватке информации!
- Знание ключевых источников информации и ресурсов
- Критический подход к анализу информационных ресурсов
- Корректное цитирование и избежание плагиата
- Введение в обзор литературы

Module 3: Information Literacy 1 – for Librarians to train them to help learners find and use information effectively and ethically for Librarians to train them to help learners find and use information effectively and ethically. This module will cover: / Модуль 3: Информационная грамотность 1 - для библиотекарей. Обучение библиотекарей эффективному поиску информации с целью последующего обучения библиотекарями своих пользователей. Модуль состоит из тем:

39 responses





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

OVERVIEW AIMS & OBJECTIVES ACTIVITIES ▾ MANAGEMENT PARTNERS COOPERATION DISSEMINATION & EXPLOITATION QA TIMELINE EVENTS PUBLICATIONS FEEDBACK

## Module 4: Information Literacy 2 – for Librarians to train them to help learners access information online and in print

<https://direkt-cbhe.com/activities/module-4-information-literacy-2-for-librarians/>



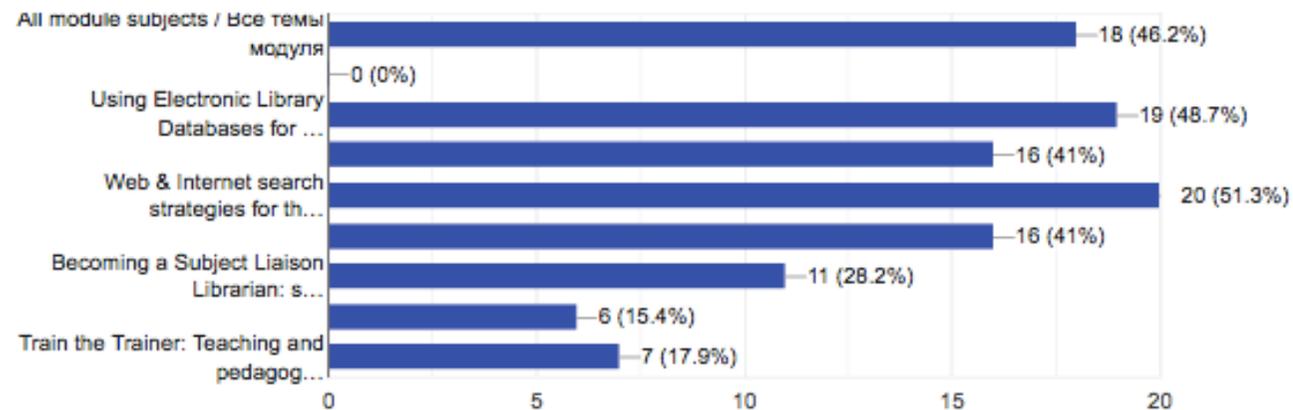


## Module 4: Information Literacy 2

- Using Electronic Library Databases for your research
- Evaluating sources of information
- Web & Internet search strategies for the Information Age
- Using Library Bibliographic software for your referencing and research
- Becoming a Subject Liaison Librarian: skills for collaborating with Academic staff
- Information Literacy for Business & Entrepreneurship
- Train the Trainer: Teaching and pedagogical skills for Librarians
- Использование электронных баз данных для исследований
- Оценка источников информации
- Стратегии поиска информации в Интернет
- Использование библиографического программного обеспечения для ваших ссылок и исследований
- Библиотекарь-предметник: навыки сотрудничества с преподавателями
- Информационная грамотность для бизнеса и предпринимательства
- Педагогические навыки библиотекаря

MODULE 4 Information Literacy 2: for Librarians to train them to help Learners access information online and in print, to liaise effectively with Library users to enhance their pedagogical and teaching skills /  
МОДУЛЬ 4 Информационная грамотность 2: для библиотекарей. Обучение библиотекарей эффективной помощи обучающимся с целью получения доступа к информации в Интернете и в печатном виде. Эффективное взаимодействие с пользователями библиотеки, для улучшения своих преподавательских навыков.  
Модуль состоит из тем:

39 responses





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

OVERVIEW AIMS & OBJECTIVES ACTIVITIES ▾ MANAGEMENT PARTNERS COOPERATION DISSEMINATION & EXPLOITATION QA TIMELINE EVENTS PUBLICATIONS FEEDBACK

## Module 5: Information Literacy 3 – Innovative online library services for 21st Century Librarian

<https://direkt-cbhe.com/activities/module-5-information-literacy-3-innovative-online-library-services-for-21st-century-librarians/>



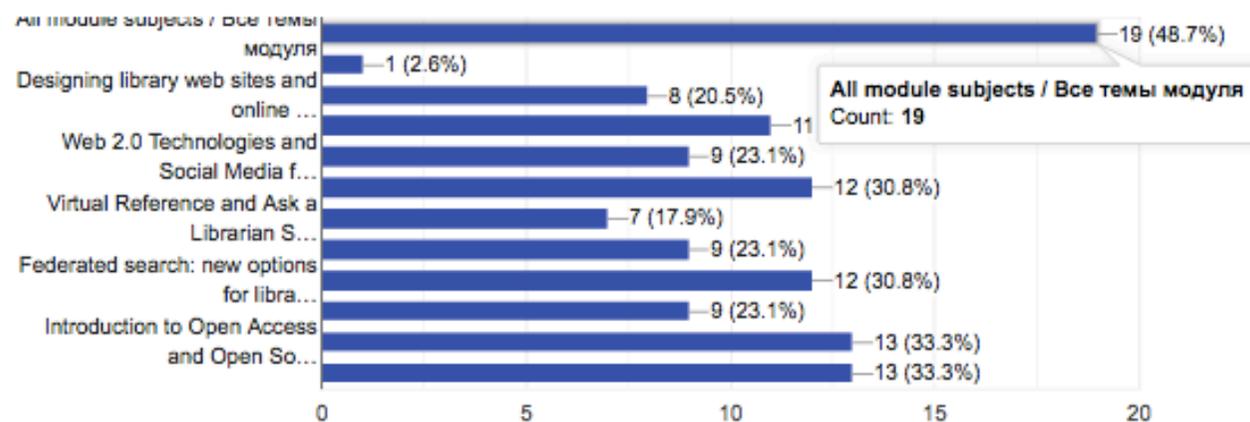


## Module 5: Information Literacy 3

- Designing library web sites and online platforms and portals
- Online Public Access Catalogues (OPAC)
- Web 2.0 Technologies and Social Media for libraries
- Library Mobile “Apps” (“M-libraries”)
- Virtual Reference and Ask a Librarian Services
- Electronic Documents Delivery and Inter Library Loans
- Federated search: new options for libraries in the Digital Age
- Using LibGuides for Library research and Information Literacy
- Introduction to Open Access and Open Source for Information Literacy Getting the most from Institutional Repositories
- Проектирование библиотечных сайтов и порталов
- Открытые онлайн-каталоги Веб 2.0.
- Социальные медиа для библиотекарей
- Мобильные библиотечные приложения
- Сервисы «Виртуальная справка» и «Спроси библиотекаря»
- Электронная доставка документов и межбиблиотечный обмен в онлайн-среде
- Федеративный поиск: новые возможности для библиотекаря в информационный век
- Использование библиотечных инструкций пользователя для исследований
- Введение в тему открытого доступа и открытых источников
- Эффективное использование институциональных репозитивов

"MODULE 5 Information Literacy 3: Innovative online library services for 21st Century Librarians: aimed at librarians to help them develop new innovative online library services for Information Literacy:" / Модуль 5 Информационная грамотность 3: Инновационные онлайн-библиотечные услуги для библиотекарей 21-го века. Модуль для обучения библиотекарей разработке новых инновационных онлайн-библиотечных услуг для информационной грамотности. Модуль состоит из тем:

39 responses





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

OVERVIEW AIMS & OBJECTIVES ACTIVITIES ▾ MANAGEMENT PARTNERS COOPERATION DISSEMINATION & EXPLOITATION QA TIMELINE EVENTS PUBLICATIONS FEEDBACK

## Module 6: Information Literacy and Academic Writing 1

<https://direkt-cbhe.com/activities/module-6-information-literacy-and-academic-writing-1/c-writing-2/>





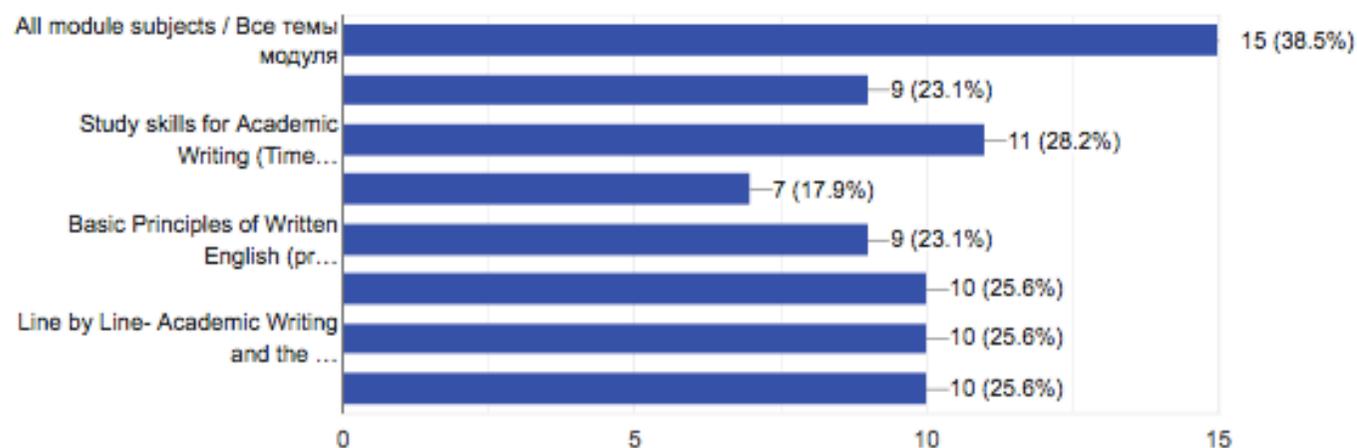
## Module 6: Information Literacy & Academic Writing 1

- Study skills for Academic Writing (Time management, Reading and Note Taking) Developing critical analysis: the cognitive domain Basic Principles of Written English (proofreading and self-editing; revision vs. editing; common errors in grammar, punctuation, and spelling; understanding tone and diction; vocabulary development) Structuring and Writing Theses, Dissertations, Essays, Reports and Abstracts Line by Line- Academic Writing and the process of composition Academic Writing for different disciplines (e.g. writing for science and engineering, humanities, the Social Sciences). Information Literacy
- Обучение навыкам академического письма (управление временем, чтение и ведение заметок) Развитие критического анализа: когнитивное Основные принципы письменного английского языка (корректурa и самостоятельное редактирование; проверка и редактирование; частые грамматические, пунктуационные и орфографические ошибки; понимание интонации и произношения; развитие словарного запаса) Подготовка и написание тезисов, диссертаций, рефератов, докладов и авторефератов Строка за строкой - академическое письмо и процесс создания текста Разница в академическом письме в разных науках (гуманитарных, технических, социальных)

MODULE 6. Information Literacy & Academic Writing 1: relating information literacy to academic writing / МОДУЛЬ 6.

Информационная грамотность и академическое письмо 1: влияние уровня информационной на академическое письмо.  
Модуль состоит из тем:

39 responses





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

OVERVIEW AIMS & OBJECTIVES ACTIVITIES MANAGEMENT PARTNERS COOPERATION DISSEMINATION & EXPLOITATION QA TIMELINE EVENTS PUBLICATIONS FEEDBACK

## Module 7: Information Literacy and Academic Writing 2

<https://direkt-cbhe.com/activities/module-7-information-literacy-and-academic-writing-2/>





## Module 7: Information Literacy & Academic Writing 2

- Information Literacy and Educational Technologies,
- Digital Publications Tools and other Technical Aids for Academic Writing
- Information Literacy and Research Data Management
- Academic Career Planning and Academic Writing: developing your career beyond Academia
- Information Literacy & Getting Published
- Dealing with your Research Supervisor
- Information Literacy, Research Ethics and Academic Writing
- Project management skills incorporating Information Literacy Academic Writing and Research projects
- Conferencing, Networking skills for Information Literacy.
- Writing for funding: writing effective funding applications for your University

- Информационная грамотность и образовательные технологии, инструменты для электронных публикаций и другие технические средства для академического письма.
- Информационная грамотность и управление данными исследований
- Планирование научной карьеры и академическое письмо
- Информационная грамотность и публикация
- Взаимодействие с научным руководителем
- Информационная грамотность, исследовательская этика и академическое письмо
- Навыки управления проектами, включая информационную грамотность, академическое письмо и исследовательские проекты
- Навыки сетевого взаимодействия (конференц-связь, вебинары и т.п.)
- Эффективные заявки на финансирование университета

## MODULE 7 Information Literacy and Academic Writing 2 / МОДУЛЬ 7 Информационная грамотность и академическое письмо 2. Модуль СОСТОИТ ИЗ ТЕМ:

39 responses

